

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №1 г.Урус-Маортан
Ахмадова Б.Х.

Современная школа постепенно преодолевает существовавшее длительное время отчуждение от общества. Всё более значимым фактором конкурентоспособности образовательного учреждения становится развитая система связей и отношений с социумом – родительской общественностью, социальными партнёрами, местным сообществом. Мы понимаем, что основой эффективных отношений, партнёрского сотрудничества **является** обмен информацией, информацией полной и достоверной. Публичный доклад как раз и является источником информирования общественности, потребителей образовательных услуг. Кроме того, публичная отчётность является также необходимым элементом управления школой, ориентированного на результат.

Вот и прошёл ещё один год. На пороге нового 2023-2024 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям школы и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу школу привлекательной для многих и любимой для тех, кто в ней учится и работает.

СПРАВЕДЛИВАЯ, ДОБРАЯ, УМНАЯ, ПОНЯТНАЯ – такие привлекательные определения характеризуют ШКОЛУ будущего, и мы хотим, работаем и стремимся к тому, чтобы наша школа стала именно такой школой.

***Краткая справка о школе для тех,
кто нас мало знает или совсем с нами не знаком.***

Сегодня мы называемся так:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №1 г.Урус-Мартан
Урус-Мартановского района**

Мы реализуем в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

В старших классах дети могут выбрать индивидуальную образовательную траекторию, определиться с выбором дальнейшего профессионального образования с помощью:

В школе создан и действует Попечительский Совет, который содействует укреплению учебно-материальной и технической базы, развитию инициативы педагогического коллектива и учащихся в образовании.

Вот уже несколько лет как создан в нашей школе Управляющий Совет – орган государственно-общественного управления, который призван решать в первую очередь **задачи стратегического управления школой.**

Проблемы и задачи стратегического характера, которые решает наш Совет:

- Основные направления развития школы;
- Разработка и реализация образовательной Программы школы,
- Разработка и реализация Программы развития школы;
- Привлечение и расходование материальных средств.

Члены Управляющего Совета взяли на себя заботу об улучшении качества комфортности образовательного пространства школы: безопасности учащихся, вопросы питания, оздоровительных мероприятий, разумного сочетания обучения и отдыха.

Школа имеет свои традиции, которые, как любое живое дело, развиваются каждый год, обогащая нашу жизнь: День знаний, Осенний бал, Экологические марафоны, Новогодний праздник, Вечер встречи с выпускниками, Смотр строя и песни, Последний звонок, Выпускной вечер, Пушкинские чтения и т.д.

В нашей школе сформирован собственный уклад жизни, который позволил сложиться устойчивому имиджу образовательного учреждения, детско-взрослый коллектив которой обладает корпоративной культурой, имеет высокие достижения в различных областях, ученики которой, как отмечает педагогическая общественность обладают универсальными умениями и знаниями, отлично социализированы.

учебный год был четвёртым годом реализации нашей пятилетней Программы развития, поэтому наш открытый доклад мы представляем профессиональному сообществу и родителям в виде публичного отчёта по реализации Программы развития.

И нам очень приятно, что мы работали в унисон с разработчиками новых стандартов, в концепции которых образовательные результаты понимаются как достижения общекультурного, познавательного личностного развития учащихся.

Публичный доклад – это, прежде всего, отчёт о реализации Программы развития. И я в этом докладе хочу отметить, что изменилось конкретно в нашей школе за отчётный период, показать ресурсные изменения в школе, изменение потенциала и системы образования, стремление школы вывести её на новый уровень управления, мобилизацию коллективом всех своих ресурсов.

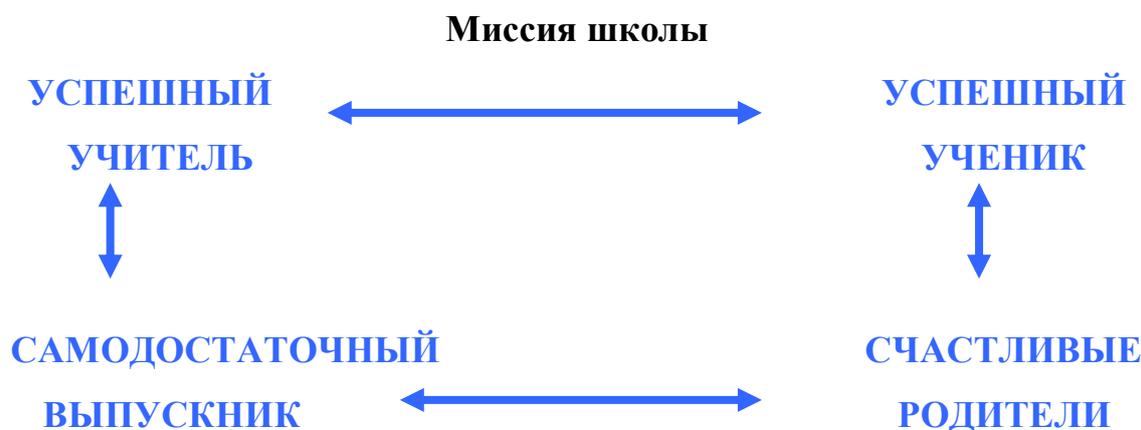
Конечно, открытость школы – это сильное конкурентное преимущество, которое определяет успех и перспективность. Но открытость – это не только принципы и ценности, но и технологии, с помощью которых мы достигаем позитивных результатов. Мы хотим рассказать о том, что на наш взгляд удалось нам лучше всего, что для нас является наиболее значимым. С коллегами мы можем поделиться нашим опытом, если он их заинтересует, от родителей готовы услышать как слова одобрения, пожелания, так и советы. Что касается учеников, то хотелось бы, чтобы они почувствовали: всё, что мы делаем, мы делаем вместе с ними и для них.

Школа и общество – сообщающиеся сосуды. Любое изменение в обществе обязательно сказывается на жизни школы, меняет задачи, приоритеты, требования к учащимся и педагогам, структуру и содержание образования.

Программа развития, которая определила стратегию развития нашего образовательного учреждения, была направлена на результат, была и есть открытой и выполнимой.

Для согласования всех частных целей и деятельности школы в целом служит миссия школы (схема 1):

схема 1



Миссия нашего образовательного учреждения – это декларация о намерениях, лаконичная визитная карточка школы, говорящая своим ученикам, их родителям, нашим конкурентам, всему социальному сообществу, как школа хочет восприниматься в общественном мнении, как мы видим себя, за что и какую ответственность готовы взять на себя. В основе деятельности всех участников образовательного процесса школы лежит педагогика сотрудничества, где педагог становится организатором воспитательно-образовательной деятельности учащихся, а ученик становится участником этого процесса, осознаёт значимость этого процесса для своего развития, принимает здоровый образ жизни, законы духовно-нравственного развития, обладает внутренней мотивацией к обучению и всестороннему развитию, оценивая собственную деятельность. Родительская общественность становится прямым участником образовательного процесса через деятельность Управляющего Совета, принимает активное участие в разработке стратегии развития школы.

Сегодня ориентация на успех, превращающаяся в моральный императив и стимул к трудовой активности, выступает важнейшей жизненной установкой во всех видах профессиональной деятельности.

Специалист, для которого успех не является основной мотивацией и ориентиром, не может рассчитывать на серьёзные достижения в области профессиональной деятельности и построении собственной карьеры.

Современные требования к профессионалу всё больше активизируют задачу подготовки активной, целеустремлённой, уверенной в себе личности, проявляющей высокий уровень культуры, успешной на рынке труда.

Учителя - это главный капитал школы. Успешными в наше время будут только высококвалифицированные и мотивированные педагоги. В нашей школе работают яркие, талантливые люди, настоящие профессионалы, состоявшиеся в жизни. Хочу обратить ваше внимание на профессиональный рост наших учителей: около 20% наших учителей – это учителя высшей квалификационной категории (таблица 2).

Заработная плата в школе за последний год повысилась, что свидетельствует о выполнении главной задачи НСОТ. Заработная плата педагогических работников стабильная.

Учителя школы понимают, какие высокие требования к ним предъявляются. Научно-методическая работа в школе строится таким образом, чтобы обеспечить развитие творческого потенциала личности педагога. В школе функционирует 5 методических кафедр. Группа преподавателей школы, объединённая в кафедру, осуществляет опытную, экспериментальную работу, ведёт апробацию новых методик, экспертизу авторских программ.