



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №1 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №1 йолу ЙУЙУШ»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
«Средней общеобразовательной школы №1 г. Урус-Мартан»
за 2024-2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад о деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Урус-Мартан» за 2024-2025 учебный год. Этот отчет отражает нашу совместную работу, направленную на создание комфортной и эффективной образовательной среды для каждого ученика.

Цель доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

I. Общая информация:

МБОУ «СОШ №1 г. Урус-Мартан» – это образовательное учреждение, стремящееся к обеспечению качественного образования, воспитания гармоничной и всесторонне развитой личности. Мы гордимся своими традициями, инновациями и стремлением к постоянному совершенствованию.

- **Контингент обучающихся:** В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 931 обучающихся, сформировано 36 классов.
- **Педагогический коллектив:** В школе трудится команда профессионалов – 46 учителей, среди которых 2 имеет высшую и 2 первую квалификационные категории. Наши педагоги постоянно повышают свою квалификацию и внедряют современные образовательные технологии.
- **Материально-техническая база:** Школа располагает современным учебным зданием, оборудованными кабинетами, спортивным залом, актовым залом, библиотекой, компьютерными классами с доступом в Интернет, столовой.

II. Ключевые достижения 2024-2025 учебного года:

В 2024-2025 учебном году мы сосредоточились на следующих ключевых направлениях:

- **Повышение качества образования:**

С сентября 2023/2024 учебного года школа перешла по ФООП, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и в 2024/2025 учебном году продолжила работу по реализации ФООП с внесением изменений. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

- **Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в нашей школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

- **Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024/2025 году наша школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03 1190., курс Профминимум.

- **Творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

- **Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1—5-е, 9—11-е классы — первая смена, 6—8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

- **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100 % базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804
- **ИТ-инфраструктура гимназии:** компьютеры связаны в единую локально вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.
- **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В 2024/2025 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя.

IV. Профессиональное развитие педагогов:

- Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации. Педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.
- В 2024-2025 учебном году педагоги проходили КПК:

1. Астамирова Марьям Салаудиновна –«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» 2024г.
2. Джантамирова Марьям Магомедовна- –«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» 2024г.
3. Заурбекова Ингдира Исаевна- «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» 2024г.
4. Зизаева Сацита Магомедсалиевна- «Обучение учебному предмету «Труд» (технология) изменения в ФОП» 2024г.
5. Магомадова Милана Асламбековна- «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» 2024г.
6. Умарова Элиза Сайд-Селимовна –«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 2024г.
7. Ченхоева Индира Адамовна–«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» 2024г.
8. Эльмурзаева Селина Таусовна- «Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по родной (чеченской) литературе в рамках реализации ФГОС ООО и СОО»-2025г.
9. Яхиев Саид-Магомед Асхабович-«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе» 2025г.
10. Дардаева Макка Висаевна- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» 2025г.

• **Взаимодействие с родителями и общественностью:** Проводились родительские собрания, консультации, дни открытых дверей. Родители активно участвовали в жизни школы, оказывая поддержку в организации мероприятий и укреплении материально-технической базы.

V. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2024-2025 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных предметных вебинарах, семинарах, конференциях.

Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных, муниципальных, региональных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В нашей школе функционировали 3 кафедры: кафедра естественнонаучного цикла, кафедра гуманитарных наук, кафедра начальных классов.

Руководителями школьных кафедр была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка тетрадей обучающихся).

Руководители кафедры естественнонаучного цикла-Качалигова З.Л., кафедры гуманитарных наук-Магомадова М.А., кафедры начальных классов-Эльмурзаева З.И. достойно выполняли свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Деятельность школьных кафедр способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов гимназии.

В настоящее время в школе работают семь молодых специалистов: Асуханова А.Т., Даутова Р.А., Хамурадова Х.А., Исмаилова А.Р., Эльдарова Я.Х., Абубакарова Р.Р., Эльмурзаева С.Т.

За каждым был закреплён наставник, который постоянно оказывал методическую помощь: консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала, посещение молодыми специалистами уроков коллег, канкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

В школе активно работает медиа-служба.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм - канал.

Также наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена».

В нашей гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, Телеграмм-канале и на школьном сайте:

1. <https://vk.ru/club211817251>

2. https://t.me/urus_sosh1

3. http://urus-sosh1.educhr.ru//index.php?component=public_news&new_id=387562

VI. Задачи и направления развития на 2025-2026 учебный год:

На 2025-2026 учебный год мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему непрерывного образования и самообразовательной работы.
2. Развитие системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и перспективах работы школы, обеспечение качественной работы сайта школы. Расширение общественного участия в управлении.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества, воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения и реализация их потенциальных возможностей.
5. Совершенствование и развитие системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в ОГЭ, ЕГЭ.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Обеспечение благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их

способностей, интересов и учебных возможностей, в том числе путем использования широкого спектра возможностей в рамках внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования.

8. Закрепление позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе современных форм и методов обучения, развитие у обучающихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе и соблюдению культуры межличностных отношений.

9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

10. Продолжение работы по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

VII. Заключение:

Мы уверены, что совместными усилиями педагогического коллектива, обучающихся, родителей и общественности МБОУ «СОШ №1 г. Урус-Мартан» продолжит развиваться и достигать новых вершин в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Благодарю за внимание!

С уважением,

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Урус-Мартан»

Ахмадова Бирлант Хасановна