

Администрация Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

13 января 2020 г.

№ 4-а/х

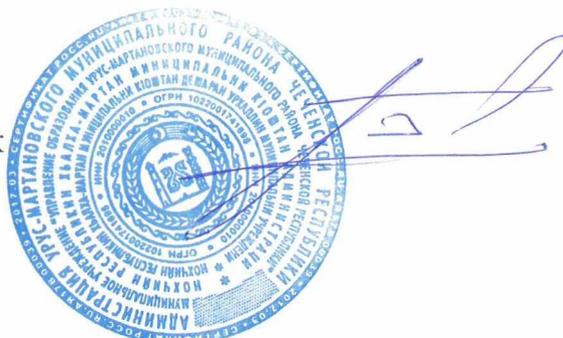
г. Урус-Мартан

**Об утверждении программы
повышения объективности оценки
образовательных результатов**

В целях совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО сокращения числа образовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района с выявленными в ходе проведения Всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур международного, федерального, регионального и муниципального уровня признаками необъективности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу «Повышение объективности образовательных результатов в образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Бачаева Р.Л.

Начальник



З.А. Гучигов

Приложение 1
к приказу Управления образования
Урус-Мартановского муниципального района
от 13 января 2020 года №4-а/х

Программа
«Повышение объективности оценки образовательных результатов
в образовательных организациях
Урус-Мартановского муниципального района»

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Цели:

- сокращение числа образовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района с выявленными в ходе проведения Всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур международного, федерального и регионального уровня признаками необъективности, посредством формирования идеологии объективного оценивания, распространения в профессиональной педагогической среде подходов «Оценивание для обучения», повышения квалификации участников образовательного процесса в области использования результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией, планировании учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности муниципальных, региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
 - содействие принятию обоснованных управленческих решений;
 - обучение кадров.

Основные мероприятия:

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания;
3. Формирование программ оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов муниципальных, региональных и федеральных оценочных процедур;
4. Разъяснительная работа с ОО;
5. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

Ожидаемые результаты реализации:

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации:

	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс неподтверждения медалистов	По данным ФИС ГИА и приема
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным ФИС ГИА и приема
3.	Индексы необъективности региональных ДР	По данным региональной аналитической системы
4.	Наличие системы направления наблюдателей в ОО при проведении оценочных процедур	Экспертиза документации

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Урус-Мартановского муниципального района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения специалистов МОУО;
- организации видеонаблюдения.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;

- сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных.

Контрольная выборка включает те ОО, в которых обеспечено присутствие независимых наблюдателей на всех стадиях проведения, ее формирование возможно только в случае проведения массовых оценочных процедур, например, итогового сочинения, ВПР или ДР. При использовании статистических методов выявления ОО с необъективными результатами может быть применен кластерный подход.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в ОО может также служить наличие выпускников ОО, получивших медали, и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО МОУО:

- осуществляет перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов разрабатывает комплекс мер в отношении данной ОО.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.;
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов.

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

- принятые в ОО критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Программе повышения объективности
оценки образовательных результатов
в образовательных организациях
Урус-Мартановского муниципального района

**План мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов на 2020 год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Январь-февраль	МОУО
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Чеченской Республике		
1.3	Изучение списка ОО района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.4	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
2.1	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	ответственный за проведение оценочной процедуры
2.2	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем	в течение 10	ответственный за

[Введите текст]

	результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных	календарных дней после каждой оценочной процедуры	проведение оценочной процедуры
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
3.1	Оформление заявки в ГБУ ДПО «ЧИПКРО», ГБУ «ЦОКО» на организацию выездных семинаров, курсов ПК для администраций ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Февраль, август	МОУО
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО и их заместителей, на заседаниях районных методических объединений	Январь, август	МОУО
3.3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов, организуемых ГБУ «ЦОКО» и ГБУ ДПО «ЧИПКРО».	постоянно	МОУО
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях РМО, районных семинарах	постоянно	МОУО
3.5	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	постоянно	МОУО ОО
3.6	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при проведении муниципальных диагностических работ	постоянно	МОУО
3.7	Проведение обучения специалистов МОУО и ОО, ответственных за организацию оценочных процедур, в том числе ДР, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	МОУО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		

[Введите текст]

4.1	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	МОУО ОО
4.2	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры (работы участников проверяют внешние эксперты, на процедуре присутствуют работники МОУО)	Октябрь, март	МОУО
4.3	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ, муниципальных и региональных диагностических работ, итогового сочинения (изложения) (по выборке) – муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	МОУО
4.4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	МОУО
4.5	Продолжение практики выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	МОУО
4.6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	август	МОУО
4.7	Сопровождение ОО из списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО: - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР	апрель-июнь	МОУО
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи	постоянно	МОУО

[Введите текст]

	учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса		
5.2	Мониторинг эффективности включения в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения оценочных процедур» (насколько повысилась заинтересованность ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур)	декабрь	МОУО
5.3	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Январь, сентябрь	МОУО