



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №1 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хъалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №1 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБИҮҮ «Хъалха-Марта Галин №1 йолу Йуйүүш»)

ПРОТОКОЛ

23 января 2025 г.

г. Урус-Мартан

№ 5

заседания педагогического совета

Председательствующий – Б.Х.Ахмадова

Секретарь – М.Ш.Паршоева

Присутствовали: 47 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Средневзвешенная система оценивания в школе.

2. Разное.

По первому вопросу выступила Э.У.Арцуева, заместитель директора по УР .

Она объяснила разницу между Средним баллом и Средневзвешенным баллом.

Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
- На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

Пример подсчета:

«5» поставлено за работу на уроке;
 «5» поставлено за домашнюю работу;
 «4» поставлено за контрольную работу.

Вес работ: контрольная работа = 5 баллов, работа на уроке = 3 балла, домашняя работа = 1 балл.

Средневзвешенный балл = $(5*3+5*1+4*5)/(5+3+1)=4,33$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 5 + 4)/3=4,67$.

Формула подсчета:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

$$\frac{4*5(\text{к.р.}) + 3*5 (\text{соч.}) + 5*1 (\text{д.р.})}{\text{средневзвешенное}}$$

$$\underline{\quad} = 4 \quad - \text{ среднее арифметическое}$$

Перевод баллов в традиционную оценку

балл	оценка
0-2,6	«2»
2,7-3,6	«3»
3,7-4,6	«4»
4,7-5	«5»

Тип заданий и их вес

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диктант	4
2.	Сочинение классное	4
3.	Контрольная работа	4
4.	Проверочная работа	4
5.	Четвертная контрольная работа	5
6.	Тематическая работа	4
7.	Практическая работа	4
8.	Тест	4
9.	Пересказ	4
10.	Сочинение домашнее	3
11.	Лабораторная работа	3
12.	Работа на уроке	3
13.	Устная речь (диалог, монолог)	3
14.	Устный ответ	2
15.	Самостоятельная работа	2
16.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
17.	Работа с текстом	2
18.	Работа над ошибками	1
19.	Контрольное списывание	1
20.	Домашняя работа	1
21.	Индивидуальный/групповой проект	3
22.	Изложение	4

Если обучающийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время!!!

Решение:

1.1. Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями

По второму вопросу выступила С.С. Магомадова, заместитель директора по ВР по профилактике пропусков занятий учащимися безуважительных причин «Ответственность обучающихся за пропуски занятий безуважительной причины».

В течение учебного года возникают ситуации, когда учащиеся по тем или иным причинам не могут присутствовать на занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать их о необходимых действиях в таких случаях.

Если обучающемуся необходимо отсутствовать 1-2 дня (например, уехать с родителями или другая уважительная причина), то он должен заранее передать классному руководителю заявление от родителей; когда речь идет о более длительном сроке, то родители пишут заявление на имя директора школы.

Если обучающемуся стало плохо на уроке, то он должен обратиться в медпункт, поставить в известность о состоянии своего здоровья классного руководителя или дежурного администратора, уведомить родителей.

В случае самовольного ухода с уроков (прогулов) классный руководитель обязан принять соответствующие меры.

В случае пропуска уроков без уважительной причины к ученику принимаются меры воздействия: ученик/родитель предоставляет объяснительную о причине пропуска;

-индивидуальная беседа классного руководителя с учеником, родителями;
-рассмотрение вопроса о посещаемости детей на классном собрании, Совете профилактики в школе;

-индивидуальный контроль учета посещаемости данного учащегося;

-приглашение родителей в школу, посещение семьи;

-вызов ученика и родителей на Совет профилактики;

-постановка на внутришкольный учёт;

-вызов родителей на комиссию по делам несовершеннолетних при составлении протокола инспектором ПДН.

Наличие пропусков без уважительной причины является нарушением Устава школы и Закона «Об образовании в РФ». В отношении прогульщика могут быть применены меры дисциплинарного взыскания. Сначала предупреждение, замечание и выговор с занесением в личное дело, в отдельных случаях может быть применена крайняя мера – отчисление.

По закону отчисление ученика может быть произведено по инициативе

администрации школы в случае невыполнения им обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Решение:

2.1. Принять к сведению, по возникшим вопросам обращаться к заместителю директора по ВР.

Председатель педагогического совета _____ Б.Х.Ахмадова

Секретарь педагогического совета _____ М.Ш.Паршоева