

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г.УРУС-МАРТАН»
«ХЪАЛХА-МАРТАН ГІАЛИН №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА
ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

ПРИКАЗ

31.07.2017г.

№191-0

О внесении изменений в Основные образовательные программы НОО и ООО по антикоррупционному просвещению

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. № 81б-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г. на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. № 02-01-81/1100)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в Основные образовательные программы НОО. ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей).
- 1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирование нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

- 1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» (I) (I ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения

нетерпимости проявлениям коррупции в повседневной жизни. воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции; мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

- 1.3. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООН ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акции диспутов бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры. творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
- 1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.
- 1.5. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.
- 1.6. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

«Окружающий мир».

- Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек - создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции: Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

-Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

-Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

2. класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир, Город и село.

3.класс - Вселенная, время, календарь.

4.класс - Дом как мир.

5.класс - Мы -граждане единого Отечества, Путешествие по реке времени, Мы строим будущее России.

«Литературное чтение».

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения при изучении произведений

| Нравственные представления и качества | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
|---|--|---|---|--|
| Гуманизм, человечность, великодушные, сердечность, добродушие | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. | Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. | Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», |
| | | др. | | К. Паустовский. «Растрепанный воробей» |
| Долг, ответственность | И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», | М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», | А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| | Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. | Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. | П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. | петушке» и др. |
| Совесьть, совестливость | Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др. | Б. Заходер. «Серая Звездочка», П. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др. | Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др. | Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога». А.С. Пушкин. «Сказка о царе Р. Саптане...» и др. |

1.6.1. класс - Книги - мои друзья, Хорошие соседи, счастливые друзья

1.6.2. класс - Мои самые близкие и дорогие, Мы - друзья.

1.6.3. класс- Жизнь дана на добрые дела.

1.6.4. класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка, Великие русские писатели.

«Русский язык»

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи. 4 класс - Язык как средство общения, Слово как часть речи.

«Математика»

1.6.4.1. класс - Работа с текстовыми задачами.

1.6.4.2. класс - Работа с текстовыми задачами.

1.6.4.3. класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП ООО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

«Математика»

5-9 классы. Раздел «Арифметика»: решение текстовых задач арифметическими способами; - проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; - отношение; выражение отношения в процентах; - пропорция; основное свойство пропорции; - измерения, приближения, оценки

7-9 классы. Раздел «Алгебра»: алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии. 9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство, доказательство от противного; пример и контрпример.

«Информатика»

1.6.4.3.1. класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»:

правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации;

лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации; информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы;

общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете; электронная коммерция в Интернете.

1.6.4.3.2. класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество; информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

1.6.4.3.2.1. класс

Графическая мультимедийная презентация

1.6.4.3.2.2. класс

Поиск информации в интернете

1.6.4.3.2.3. класс

Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков

«История»

| Разделы | Темы | Включение антикоррупционной тематики |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Всеобщая история | | |
| 5 класс. История Древнего мира | - Цивилизации Древнего Востока | Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи |

| | | |
|---|---|--|
| | - Древняя Греция | Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла |
| | - Древний Рим | Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом |
| 6 класс. История Средних веков | - Европейские государства в эпоху Средних веков | Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением Городская бюрократия, её роль в жизни города |
| | - Исламский мир в эпоху Средних веков | Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора |
| | | Система управления и её зависимость от власть предержащих |
| | - Эпоха Возрождения | Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления |
| | - Эпоха Просвещения | Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития Идея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениями Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства |
| | 2. Промышленный переворот 3. Формирование индустриального общества | Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, nepотизм, лобби |
| - Первая мировая война - Мир в 20-30-е | Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты) | |

| | | |
|---|---|--|
| | гг. - Вторая мировая война - Мир в 50-90-е гг. гг. - Современный мир | Политическая коррупция: nepoтизм, лоббизм, клиентские связи |
| История России | | |
| 6 класс. История России с древнейших времен до XV в. | Древнерусское государство - Русь под властью Золотой Орды - Образование Русского государства с центром в Москве | Система управления Древнерусским государством. Полюдые «Русская правда» Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение Судебник 1497 г. Местничество |
| 7 класс. История России XVI - XVIII вв. | - Российское государство в XVI в. - Эпоха Смутного времени - Российское государство во второй половине XVII в. - Российское государство в XVIII в. | Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление Социальные движения. Отмена местничества Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взятничество |
| 8 класс. История России XIX в. | - Отечественная война 1812 г. - Российская империя в первой половине XIX в. - Российская империя во второй половине XIX в. | Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика/концессий в экономике. Nepoтизм Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России |
| 9 класс. История России XX-XXI | - Первая мировая война - Великая революция 1917г. | Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взятничество. Nepoтизм. Лоббизм. Квапокрадство. Рост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности. |

| | |
|---|---|
| -СССР в 20-30-е гг. -Великая Отечественная война. -СССР в 50-80-е гг. | Индустриальное развитие СССР. Срачивание партийного контроля с управленческим аппаратом. Экономическое злоупотребление и его недостатки. Реформа А.Н.Косыгина Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм. |
| -Российская Федерация | Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Срачивание бизнеса и власти. Срачивание бизнеса и криминала. Срачивание власти и криминала. Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм. |

«Обществознание»

| Класс | темы | Включение антикоррупционной тематики |
|---------|--|--|
| 5 класс | Человек в социальном окружении | Межличностные отношения и формирование компетенции поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций |
| 6 класс | Структура современного общества | Коррупция как отражение социальной государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации |
| 7 класс | Человек в социальной и политико-правовой среде | Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования Формирование антикоррупционной культуры в обществе Гражданственность |
| 8 класс | Экономическая сфера | Экономические причины и условия коррупции . Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм. Экономические возможности ионного климата в обществе. |
| 9 класс | Политико-правовая сфера | Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм. Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство. Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе коррупцией. |

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
директора по НМР Арцуеву Э.У.

Директор

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The stamp is light blue and contains text in Cyrillic, including "Министерство здравоохранения Республики Казахстан" and "Национальный медицинский исследовательский центр".

Р.Х.Эльжуркаев